



# Ahimsa

no-violencia activa

Año XIII, núm. 150  
Octubre, 2017



## Festejando sus 150 números

Hilda Carmen Vargas Cancino, investigadora del Instituto de Estudios sobre la Universidad, coordinadora del Programa de Estudio, Promoción y Divulgación de la No-Violencia, uaem. Contacto: no-violencia\_a@hotmail.com | (01722) 214 53 53 | Paseo Tollocan núm. 1402, Cerro de Coatepec, C.P. 50110, Toluca, México | facebook.com/noviolenacia.uaem.

Material editado en coautoría por la Codhem y la UAEM.  
Número de autorización del Comité Editorial Codhem: CE/PP/21/17.

## Hemos llegado al número 150 del Ahimsa

La Comisión de Derechos Humanos del Estado de México y la Universidad Autónoma del Estado de México son dos instituciones que se unieron para llevar a la sociedad y a la comunidad universitaria una selección de lecturas breves, notas y reflexiones sobre la filosofía de la no-violencia a través de este díptico.



*Ahimsa* es un proyecto que inició el profesor emérito, Juan María Parent Jacquemin, en el 2004, con el propósito de difundir esta ética prosocial y pronaturaleza —fundada por Gandhi y conocida en el jainismo como *ahimsa* o la ausencia de daño o violencia— la cual se sostiene a través de la fuerza del espíritu, de la transparencia, de la verdad y del bien comunitario, por lo que su práctica también es conocida como *satyagraha*, que significa la fuerza de la verdad y del espíritu.

En este número, conmemoramos el **Día Internacional de la No-Violencia**, 2 de octubre, fecha en la cual se rinde homenaje al aniversario del nacimiento de Gandhi en 1869; asimismo, compartimos la reseña de un programa que se creó a partir de las enseñanzas de Juan María Parent, de quien recopilamos algunas citas de su obra:

a) "Si buscamos la manera de obtener la benevolencia del otro para alcanzar la meta, estamos ante la habilidad que puede ser lisonja o astucia, pero no estamos en la no-violencia; si logramos del adversario que acepte nuestras razones porque él teme el escándalo o porque lo estamos molestando mucho, no hay no-violencia, sólo hay chantaje". *La filosofía de la no-violencia como educación para la paz y el desarrollo.*



- b) La no-violencia es el espacio del diálogo o de la palabra y la violencia calla la palabra [...] La corrupción del lenguaje conduce a la pérdida de la fe en lo que oímos y vemos y el paso siguiente es la violencia como resultado de este debilitamiento de la lengua [...] Devolver la presencia de la palabra valora al otro que puede escucharse, con quien se intercambia una mirada. Luego se reanuda el diálogo y restablece lo humano. Humano que nos es común a todos, la palabra hace viva la similitud entre todos, la fraternidad y desaparece las diferencias. Regresemos al valor del diálogo posible cuando aceptamos la premisa citada. Podemos añadir además que por este motivo, al tener la facultad de razonar, somos iguales y ninguno puede imponerse a los demás como una autoridad. *La lucha no-violenta responde a las exigencias éticas.*
- c) Gandhi, desde su niñez, sentía una atracción hacia la vida sencilla en el campo. Trabajo manual y austeridad eran sus referencias principales. Para este hombre inquieto no podía ser de mayor provecho el encuentro con la prosa de Ruskin. En 1904, efectivamente, leyó en el tren que lo llevaba a Durban el libro de Ruskin y se quedó impresionado. Ahí mismo se convirtió. Conversión extrema: quería que todos recibieran el mismo salario para los trabajos socialmente útiles. Con sensibilidad, observa a los campesinos y declara: producen alimentos y tienen hambre. "Gandhi y la economía según Ruskin".
- d) Conocerse a sí mismo es encontrar el centro de lo que somos, es encontrar la unidad. El conocimiento de sí construye una nueva vida. Hay una transformación del yo que es diferente del yo desconocido. Con el conocimiento despierta y nos abre a la lucidez que podemos relacionar ahora con la verdad buscada y la justicia. ¡Digan la verdad! Declaraba Soljenitzine<sup>1</sup> [sic] cuando entró en el mundo occidental. La verdad se equipara con la no-violencia. Dejemos de mentir, mentamos [sic] un poco menos. Y positivamente es el trabajo de desmenuzar los discursos para reconocer la mentira, primera acción no-violenta que implica conversión. Esta tarea cuesta, se enfrenta a la ingenuidad o a la utopía de las que tanto se habla acerca de la No-violencia. Despierta nuestro espíritu. Demanda valor porque se va así contra lo políticamente correcto. Ahí empieza el combate, la lucha por la verdad, el amor y la justicia. "La no-violencia ante la injusticia".

<sup>1</sup> Historiador ruso y ganador del Premio Nobel de Literatura en 1970.

### La educación para la no-violencia activa en la Facultad de Odontología<sup>2</sup>



La violencia está latente en todos los ámbitos que impliquen vida en relación e, incluso, en los entornos escolares. La participación de personas sensibilizadas en torno a ésta, a través de los talleres de adiestramiento con los fundamentos de la no-violencia activa y las enseñanzas de Juan María Parent, devino en un proyecto educativo en la Facultad de Odontología que considera las acciones no-violentas como un método para transformar conflictos y generar condiciones para que las relaciones humanas sean más justas, sustentables y pacíficas. Actualmente, en este organismo académico universitario, se implementó el Programa de Educación para la No-Violencia Activa, con el cual se difunde esta filosofía a través de estrategias educativas formales e informales.

<sup>2</sup> David E. Velázquez Muñoz, profesor de tiempo completo y fundador del Programa de Educación para la No-Violencia Activa que se implementó en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma del Estado de México.